

KRITERIJ VREDNOVANJA ZA PREDMETE: FLAUTA, KLARINET I SAKSOFON

Morana Živković, prof. i Katica Brakus, prof.

ELEMENT VREDNOVANJA-TEHNIKA INSTRUMENTA

Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Učenik postavlja stabilan ton s pravilnom ambažurou. Jasno i samostalno izvodi ljestvice prema Planu i programu.	Učenik s manjim nečistoćama postavlja ton i ambažuru uz pravilno držanje tijela i disanje s manjim korekcijama. Uglavnom jasno uz povremenu samokorekciju izvodi ljestvice zadane Planom i programom.	Učenik s većim nečistoćama i nestabilnom ambažurou postavlja ton te je potrebno češće korigiranje pravilnog držanja tijela i disanja. S čestim zastajkivanjem i uz pomoć nastavnika izvodi ljestvice zadane Planom i programom.	Učenik nepravilnom ambažurou postavlja nekontroliran ton, uz konstantno korigiranje držanja instrumenta.. Teško izvodi zadane ljestvice s čestim zastajkivanjem i uz čestu pomoć nastavnika.	Učenik u potpunosti ne zadovoljava minimalne zahtjeve.

ELEMENT VREDNOVANJA-USVOJENO GRADIVO

Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Učenik samostalno, tehnički uredno i izražajno izvodi glazbena djela poštujući sve glazbene sastavnice.	Učenik uglavnom uredno izvodi glazbena djela s manjim tehničkim poteškoćama poštujući većinu glazbenih sastavnica.	Učenik polako i nesigurno izvodi glazbena djela povremeno poštujući glazbene sastavnice.	Učenik teško izvodi glazbena djela uglavnom ne poštujući glazbene sastavnice.	Učenik u potpunosti ne zadovoljava minimalne zahtjeve.

ELEMENT VREDNOVANJA-**SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU I JAVNI NASTUPI**

Odličan (5)	Vrlo dobar (4)	Dobar (3)	Dovoljan (2)	Nedovoljan (1)
Učenik redovito vježba kod kuće te vrlo aktivno sudjeluje na nastavi.	Učenik uglavnom aktivno sudjeluje na nastavi i redovito vježba kod kuće s malim oscilacijama.	Učenik uz poticaj nastavnika povremeno aktivno sudjeluje na nastavi. Potrebno ga je upozoravati na redovito vježbanje.	Učenika je potrebno stalno upozoravati na rad, pokazuje slab interes i pasivan je na nastavi.	Učenik u potpunosti ne zadovoljava minimalne zahtjeve.