

## KRITERIJI VREDNOVANJA ZA PREDMET KLAVIR

Josipa Martinović, prof. mentorica

### ELEMENT VREDNOVANJA - klavirska tehnika

| odličan (5)                                                                                                                                | vrlo dobar (4)                                                                                                                                    | dobar (3)                                                                                                           | dovoljan (2)                                                                                                             | nedovoljan (1)                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Učenik svira sve tehničke elemente programa u tempu adekvatnom svom razredu. Tečno i suvereno vlada prstometom. Svira ritamski ujednačeno. | Učenik je svladao sve tehničke elemente programa sukladno svom razredu uz manja odstupanja u tempu, točnosti prstometa i ritamskoj ujednačenosti. | Učenik je djelomično svladao tehničke elemente programa, uz poteškoće u tempu, prstometu i ritamskoj ujednačenosti. | Učenik je djelomično svladao tehničke elemente programa, uz veće poteškoće u tempu, prstometu i ritamskoj ujednačenosti. | Učenik nije svladao tehničke elemente programa. |

### ELEMENT VREDNOVANJA - usvojeno gradivo

| odličan (5)                                                                  | vrlo dobar (4)                                                                        | dobar (3)                                                                               | dovoljan (2)                                                                                | nedovoljan (1)                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Učenik je svladao sve tehničke, ritmičke i interpretativne zahtjeve skladbe. | Učenik je uglavnom svladao sve tehničke, ritmičke i interpretativne zahtjeve skladbe. | Učenik je djelomično svladao sve tehničke, ritmičke i interpretativne zahtjeve skladbe. | Učenik je manjim dijelom svladao sve tehničke, ritmičke i interpretativne zahtjeve skladbe. | Učenik nije svladao sve tehničke, ritmičke i interpretativne zahtjeve skladbe. |

### ELEMENT VREDNOVANJA - suradnja učenika u nastavnom procesu i javni nastupi

| odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                             | vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                          | dobar (3)                                                                                                                                                                                                                  | dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                   | nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učenik aktivno sudjeluje u nastavi. Odgovoran je i samostalan u nastavnom procesu. Redovito i kvalitetno izvršava zadatke, pokazuje interes, ustrajnost i kontinuiran napredak. Na javnim nastupima je pripremljen, siguran, a program izvodi sigurno i | Učenik aktivno sudjeluje u nastavi. Odgovoran je, redovito izvršava zadatke i uglavnom je samostalan. Na javnim nastupima je dobro pripremljen. Program izvodi sigurno, uz manje nedostatke u izvedbi ili izražajnosti. | Učenik uglavnom sudjeluje u nastavnom procesu i izvršava zadatke, ali mu je potrebna pomoć i poticaj učiteljice. Na javnom nastupu pokazuje osnovnu pripremljenost, ali uz određene nesigurnosti ili nedostatke u izvedbi. | Učenik se u nastavni proces uključuje uz učestalo poticanje učiteljice. Neredovito izvršava zadatke i ne pokazuje samostalnost u radu. Javni nastup je nedovoljno pripremljen, a nesigurnost značajno utječe na izvedbu, ali ostvaruje osnovne | Učenik ne pokazuje dovoljan angažman u nastavnom procesu. Ne izvršava dogovorene zadatke i ne pokazuje potreban napredak. Javni nastup nije pripremljen ili ne uspijeva ostvariti osnovne zahtjeve izvedbe. |

|            |  |  |           |  |
|------------|--|--|-----------|--|
| izražajno. |  |  | zahtjeve. |  |
|------------|--|--|-----------|--|